



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: أصول القراءات السبع (٣)
رمز المقرر: QRT١٢٠٣
البرنامج: بكالوريوس القراءات
القسم العلمي: القراءات
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخرمراجعة: ١٧/٣/١٤٤٥هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (أربع ساعات)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يشتمل المقرر على أصول القراءات السبع من طريق الشاطبية من باب الفتح والإمالة إلى نهاية أبواب الأصول، شرحاً للمتن وحفظاً وتطبيقاً.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر

أصول القراءات السبع (٢).

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر

التجويد (٢).

توجيه القراءات.

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتمكن الطالب من تطبيق أحكام أبواب الأصول للقراء السبعة من طريق الشاطبية، مع الاستشهاد للحكم بدليله. وحفظ المتن مع حل ألفاظه.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٤.	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج التعليم التقليدي التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٤٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	حفظ أبيات الشاطبية المقررة حفظاً متقناً.	١ع	المحاضرة	الاختبارات التحريرية
١,٢	شرح أبيات الشاطبية شرحاً وافياً.	٢ع	التلقّي والمحاكاة	الاختبارات الشفوية
١,٣	توضيح أصول كل قارئ مستشهداً بأبيات الشاطبية.	٣ع	الحوار والمناقشة العروض التقديمية	التقييم المستمر أوراق العمل
٢,٠	المهارات			
٢,١	استنباط أحكام الأصول من المتن المقرر.	١م	التلقّي والمحاكاة	الاختبارات الشفوية
٢,٢	تمييز كيفية أداء الاختلافات ومواطن التشابه والاختلاف فيها.	١م	العرض والاستماع الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢,٣	توجيه أسباب اختلاف القراء في الأصول مع بيان وجه كل قراءة.	١م	الواجبات والتكاليف	التقييم المستمر بطاقة الملاحظة
٢,٤	تطبيق الأحكام في مواضعها تطبيقاً صحيحاً.	٣م		
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,١	الالتزام بأخلاق وآداب القارئ والقيم الإسلامية.	ق ٢	التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة
٣,٢	تحمل المسؤولية في استخدام المصادر المناسبة لجمع المعلومات في موضوع المقرر وتحليلها والحكم عليها.	ق ٣	العروض التقديمية الأنشطة البحثية	أوراق العمل
٣,٣	العمل بفاعلية ضمن فريق المقرر.	ق ١		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	شرح وتوجيه أبيات الشاطبية: باب الفتح والإمالة من البيت (٢٩١) إلى (٣٠٨) مع التكليف بحفظ الأبيات من (٢٩١) إلى (٣٠٨)، تطبيق أصول رواية دوري أبي عمرو على الحزب الأول	٤
٢	شرح وتوجيه أبيات الشاطبية: باب الفتح والإمالة وبين اللفظين من البيت (٣٠٩) إلى (٣٢٠) مع التكليف بحفظ الأبيات من (٣٠٩) إلى (٣٢٠)، تطبيق أصول رواية السوسي على الحزب الأول	٤
٣	شرح وتوجيه أبيات الشاطبية: باب الفتح والإمالة وبين اللفظين من البيت (٣٢١) إلى (٣٣٣) مع التكليف بحفظ الأبيات من (٣٢١) إلى (٣٣٣)، تطبيق أصول رواية هشام على الحزب الأول	٤
٤	شرح وتوجيه أبيات الشاطبية: باب الفتح والإمالة وبين اللفظين ومذهب الكسائي في إمالة هاء التأنيث في الوقف من البيت (٣٣٤) إلى (٣٤٢) مع التكليف بحفظ الأبيات من (٣٣٤) إلى (٣٤٢)، تطبيق أصول رواية ابن ذكوان على الحزب الأول	٤
٥	شرح وتوجيه أبيات الشاطبية: باب الرءاءات من البيت (٣٤٣) إلى (٣٥٨) مع التكليف بحفظ الأبيات من (٣٤٣) إلى (٣٥٨)، تطبيق أصول رواية شعبة على الحزب الأول	٤
٦	شرح وتوجيه أبيات الشاطبية: باب اللامات والوقف على أواخر الكلم من البيت (٣٥٩) إلى (٣٧٥) مع التكليف بحفظ الأبيات من (٣٥٩) إلى (٣٧٥)، تطبيق أصول رواية خلف على الحزب الأول	٤
٧	شرح وتوجيه أبيات الشاطبية: باب الوقف على مرسوم الخط من البيت (٣٧٦) إلى (٣٨٦) مع التكليف بحفظ الأبيات من (٣٧٦) إلى (٣٨٦)، تطبيق أصول رواية خلاد على الحزب الأول	٤

٤	شرح وتوجيه أبيات الشاطبية: باب مذاهمهم في ياءات الإضافة من البيت (٣٨٧) إلى (٣٩٩) مع التكليف بحفظ الأبيات من (٣٨٧) إلى (٣٩٩)، تطبيق أصول رواية أبي الحارث على الحزب الأول	٨
٤	شرح وتوجيه أبيات الشاطبية: باب مذاهمهم في ياءات الإضافة من البيت (٤٠٠) إلى (٤١٩) مع التكليف بحفظ الأبيات من (٤٠٠) إلى (٤١٩)، تطبيق أصول رواية الدوري على الحزب الأول	٩
٤	شرح وتوجيه أبيات الشاطبية: باب مذاهمهم في الزوائد من البيت (٤٢٠) إلى (٤٤٤) مع التكليف بحفظ الأبيات من (٤٢٠) إلى (٤٤٤)	١٠
٤٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التقييم المستمر للأبيات والتطبيق	مستمر	١٠%
٢	المناقشات والاختبارات القصيرة	مستمر	١٠%
٣	اختبار نصفي تحريري	السادس	٢٠%
...	اختبار نهائي تحريري	الحادي عشر	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	١- منظومة حرز الأمانى ووجه التهاني في القراءات السبع للإمام الشاطبي. ٢- تقريب المعاني في شرح حرز الأمانى ووجه التهاني لسيد لاشين أبي الفرح خالد بن محمد الحافظ العلمي.
المراجع المساندة	١- إبراز المعاني لأبي شامة. ٢- فتح الوصيد للسخاوي. ٣- الوافي في شرح الشاطبية لعبد الفتاح القاضي. ٤- كنز المعاني في شرح حرز الأمانى للجعبري. ٥- الكشف عن وجوه القراءات وعللها وحججها لمكي القيسي. ٦- الحجة في وجوه القراءات السبع لأبي زرعة بن زنجلة.
المصادر الإلكترونية	مواقع المعاهد القرآنية، والمكتبات الإلكترونية؛ مثل: موقع المكتبة السعودية الرقمية، وموقع المكتبة الوقفية، الحسابات الإلكترونية المتخصصة في القراءات، تطبيق اتساق، وشروح الشاطبية على اليوتيوب؛ مثل: شرح فضيلة الدكتور: محمد عصام القضاة.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية بسعة ٢٠ طالباً.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر: تقرير المقرر. غير مباشر: استبانة تقييم المقرر للطلاب.	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	فاعلية التدريس
مباشر: تصحيح عينة عشوائية. نموذج الاختبارات المعيارية. غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.	منسقي المقررات الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر	الطلاب	مصادر التعلم
مباشر: تقرير المقرر	الطلاب، أستاذ المقرر، قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم القراءات	جهة الاعتماد
الجلسة السادسة للعام الجامعي ١٤٤٥ هـ	رقم الجلسة
١٨/٣/١٤٤٥ هـ	تاريخ الجلسة